

**[PAPER-III-A]**  
**SECONDARY EDUCATION IN INDIA**

**Time : 1½ Hrs.**

**Max. Marks : 50**

**Note :** Attempt three questions in all, selecting one question from each unit.  
**Question No. 1 is compulsory**

1. Write short notes on the following :

- (a) Objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA-2000) 5  
(b) Concept of continuous and comprehensive evaluation. 5

**UNIT-I**

2. Explain the needs and objectives of National Curriculum Framework-2005. 20  
3. What are the problems of primary education in India? Suggest a few steps to bring about qualitative improvement in primary education. 20

**UNIT-II**

4. Distinguish between pre-service and in-service teacher education. Explain the various types of teacher training institutions in India. 20  
5. Explain the meaning, merits and limitations of credit based evaluation system. 20

**(हिन्दी माध्यम)**

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5+5  
(अ) सर्वशिक्षा अभियान (एस.एस.ए-2000) के उद्देश्य  
(ब) अनवरत और व्यापक मूल्यांकन की संकल्पना

**इकाई-I**

2. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा-2005 की जरूरतों और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। 20  
3. भारत में प्राथमिक शिक्षा की समस्याएँ क्या हैं? प्राथमिक शिक्षा में लाये गये गुणात्मक विकास के कुछ चरणों का सुझाव दीजिए। 20

**इकाई-II**

4. सेवा-पूर्व और सेवारत अध्यापक शिक्षा के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। भारत में विभिन्न प्रकार के अध्यापक प्रशिक्षण संस्थानों की व्याख्या कीजिए। 20  
5. क्रेडिट आधारित मूल्यांकन प्रणाली का अर्थ, गुण और सीमाओं की व्याख्या कीजिए। 20